

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**  
197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Зосимова, д. 4, литера А, тел\факс (812) 311-61-10

---

**Сценарий совместной деятельности  
Интерактивное развлечение для детей 4-5 лет  
«День рождения Божьей коровки».**

**Автор-составитель:**  
Казакова Оксана Юрьевна,  
педагог-психолог высшей  
квалификационной категории.

Санкт-Петербург  
2016 год.

**Тип интегративного развлечения:** праздник-сюрприз, интерактивный праздник.

**Участники:** дети 4-5 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальной недостаточностью (далее по тексту ОВЗ), педагог-психолог (воспитатель), музыкальный руководитель.

**Участие в празднике детей с ограниченными возможностями здоровья:**

Дети приходят на развлечение с ассистентом, который оказывает им по необходимости помощь при выполнении игровых заданий.

Дети с ОВЗ принимают участие в играх, танцах, конкурсах с индивидуализацией задания.

**Продолжительность проведения: 30 минут**

**Цели:**

Вызвать у детей желание принимать участие в праздновании дня рождения игрового персонажа, ощущать себя соавторами интерактивного действия.

Создание ситуаций на празднике, в которых ребенок оценивает личное участие, убеждается в пользе общих усилий в достижении единой цели (спасение друзей).

Помощь ребенку в самовыражении.

**Задачи:**

- Расширение представлений детей о праздничной культуре, этикете.  
- Развитие творческого, эмоционального потенциала, познавательной активности детей.  
- Развитие способностей ребенка в ходе развлечения в процессе игровой, познавательной, музыкальной деятельности.

- Совершенствование умения детей самостоятельно переносить знания и умения из разных областей в новую игровую ситуацию, искать варианты решения проблемных ситуаций, преодолевать «испытания».

- Развитие чувства эмпатии; расширение диапазона эмоций через понимание и переживание чувства радости.

- Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде; сплочение детского коллектива.

- Воспитание умения преодолевать трудности и радоваться достигнутым успехам.

**Предварительная работа:**

Чтение детям стихотворений, сказок и рассказов про насекомых: К. Чуковский «Муха-цокотуха», Б. Заходер «Муха-чистюха», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Три бабочки» и другие.

Загадывание загадок про насекомых.

Рассматривание иллюстрации с изображением насекомых.

Решение проблемных игровых ситуаций по правилам этикета («У нас гости», «Семейный праздник», «Чаепитие» и др.)

Вручение детям приглашения на День рождения от Божьей коровки.

Изготовление поделок для подарков на день рождения Божьей коровки (аппликация, открытки, рисунки и т.д.)

**Оборудование и материалы:**

- Музыкальные записи: детская песня «Божья коровка», Иоганн Себастьян Бах «Toccata And Fugue In D Minor», «Песенка про осу», исп. О.Анофриев, мелодия «В мире животных», песня «День рождения», автор слов/автор музыки: Любаша, исполнитель: гр. Барбарика, детская песня «Мы рисуем».

- Костюм божьей коровки для ведущего (можно использовать игрушку божьей коровки).

- Дом (пластиковый или ширма).

- Паутина – сетка.

- Картинки (игрушки) божьих коровок 5 штук.

- Картинки паучков с заданиями 5 штук.
- Свиток со словами паука.
- Картинки - пазлы с изображением насекомых (из 6, 4 и 2 частей).
- Синяя ткань для оформления «лужи»; игрушки разных насекомых и другие игрушки (крокодил, рыбка, черепаха, утка и т.д.) для испытания «Спаси насекомых».

**Оформление:**

Создание специальной среды для воспитанников с комфортными условиями взаимодействия. Помещение музыкального зала, группы или участка детского сада оформляем цветами (картинки цветов, которые можно прикрепить на стену). Если есть, искусственные кустики, деревца расставляем. Можно украсить воздушными шарами. Вешаем на дом (ширму) сетку – паутину, прикрепляем к ней божьих коровок. Определяем место для ткани - «лужи». Раскладываем паучков с заданиями по залу, желательно, чтобы дети их не сразу заметили (лучше подкладывать их в разные места по мере выполнения задания).

**Примечание:** Сценарий совместной деятельности оснащен гиперссылками на музыкальный материал. При одновременном нажатии клавиши «Ctrl» и выделенного цветом слова звучит используемая музыкальная композиция.

**Ход интерактивного развлечения для детей 4-5 лет «День рождения Божьей коровки».**

*Дети входят в зал под детскую песню [«Божья коровка»](#). Их встречает Божья коровка (ведущий в костюме или игрушка).*

**Божья коровка:** Здравствуйте, дорогие гости! Я рада видеть вас на своем Дне Рождения! Давайте все вместе сегодня будем играть в веселые игры, петь, шутить, танцевать!

**Музыкальный руководитель (воспитатель):** Божья коровка, ребята приготовили для тебя подарки и хотят тебя поздравить с днем рождения.

*Дети дарят Божьей коровке приготовленные подарки (поделки) и говорят пожелания.*

**Божья коровка:** Спасибо, мои дорогие друзья. Приглашаю вас к себе в гости.

*Дети с Божьей коровкой подходят к домику, на котором висит паутина и прикрепленные к ней божьи коровки.*

Звучит музыка: Иоганн Себастьян Бах [«Toccat And Fugue In D Minor»](#)

**Божья коровка (испуганно):** Ой, ребята! В домик ко мне не зайти. Он опутан паутиной. Ужас, и мои подружки божьи коровки, которые прилетели ко мне на праздник, попались в эту паутину! Что же делать? (плачет).

*Дети рассматривают паутину и божьих коровок на ней. Предлагают варианты выхода из ситуации.*

*Находят на паутине свиток. Если, дети его не замечают, то Божья коровка делает на нем акцент.*

**Божья коровка:** Ребята, посмотрите, тут свиток какой – то. Давайте прочитаем, что в нем написано.

*Читает послание на свитке:*

**Я, Пантелеймон – паук,  
У меня нет ни ног, ни рук,  
Зато есть целых восемь лап.  
Я гостям не очень рад.  
Вы меня повеселите  
И подарки получите!  
Паучки мои помогут  
И укажут вам дорогу!**

**Божья коровка (злась):** Ах, этот проказник Пантелеймон паук! Я его знаю. Он вредный, злой, не любит никого, поэтому с ним никто дружить не хочет! Еще и моих подружек в паутину посадил. Что же нам делать?

Ответы детей.

**Божья коровка (бодро, уверенно):** Мы же с вами, ребята, смелые, ловкие, дружные, активные! Не страшен нам Пантелеймон! Выполним его условия, освободим божьих коровок, и продолжим праздновать День рождения.

Предлагаю вспомнить, как было в письме написано, кто должен дорогу указать?

Ответы детей.

**Божья коровка:** Правильно, паучки должны указать дорогу. Давайте их поищем.

1. Дети находят первого паучка с заданием: «Пазлы»  
(из 6 частей).

**«Вы на пазлы посмотрите и картинки соберите.**

**Ну-ка быстро раз, два, три насекомых собери!»**

*Божья коровка раздает детям пазлы, которые нужно собрать и назвать изображенное насекомое на них. (Для детей с ограниченными возможностями здоровья предлагаем пазлы, состоящие из меньшего количества частей 2 или 4).*



*Дети выполняют задание под музыку [«Песенка про осу»](#), исп. О.Анофриев.*

*Божья коровка снимает одну картинку (игрушку) божьей коровки с паутины.*

**Примечание:** после выполнения каждого задания снимается по одной картинке (игрушке) божьей коровки и вместе с этим открепляется часть паутины - сетки так, чтобы когда будут выполнены последнее задание, она упала с домика.

**Божья коровка** (*радостно*): Ребята, какие вы молодцы! Справились с заданием, правильно из частей собрали целую картинку, и освободили одну мою подружку. Оглянись вокруг, не видно ли еще паучка поблизости?

**2. Дети находят второго паучка с заданием: «Танец».**

*«Я божья коровка, я танцую ловко,*

*Выходите танцевать, будем прыгать и скакать».*

**Божья коровка:** Паук хочет, чтобы мы ему танец станцевали, повеселили его. Мы с вами будем слушать музыку, и выполнять танцевальные движения вместе со мной.

*Под песню «Божья коровка» дети танцуют танец, повторяя движения за Божьей коровкой.*

*Божья коровка снимает вторую картинку (игрушку) божьей коровки с паутины.*

**Божья коровка** (*радостно*): Ух, как весело мы танцевали, молодцы! Так Пантелеймона развеселили, что он еще одну подружку отпустил из своей паутины. Где же еще паучки - посланники?



**3. Дети находят третьего паучка с заданием: «Спасем насекомых».**

*«Дождь идет, который день, на полянке лужи,*

*Насекомые в беде, нам помочь им нужно.*

*Насекомых вы спасите, на сушу их перенесите».*

*На синюю ткань - «лужу» раскладываются игрушки насекомых и другие игрушки.*



**Божья коровка** (*озадачено*): Дети, насекомым действительно нужна наша помощь, ведь они не могут находиться в воде. Как им помочь? Для того, чтобы их спасти, надо быстро перенести их на сушу. Разделиться на две команды нам помогут синие и красные кружки.

По сигналу бежим до «лужи», достаем по одному насекомому и бежим обратно к команде. И так далее, по очереди. Будьте внимательны, в лужу попали не только насекомые, но и те, кто любит и живет в воде. Вспомним, например, бабочка живет в воде? А уточка? Но она не насекомое, ее не берем.

*Божья коровка помогает детям разделиться на две команды.*

Приготовились, начали! По сигналу под музыку «В мире животных» дети переносят насекомых из «лужи» на «сушу».

**Божья коровка** (*радостно*): Друзья мои, какие вы быстрые, ловкие, смелые! Спасли всех насекомых, и еще одну божью коровку! Спасибо вам!

*Снимает с паутины очередную картинку (игрушку) божьей коровки.*

**Божья коровка:** Не пройти еще в домик, паутина висит, не все мои подружки спасены. Значит должны быть еще паучки-посланники!

**4. Дети находят четвертого паучка с заданием: «Отгадай загадки».**

*«Отгадайте-ка загадки!*

*Проявите – ка смекалку!»*

Божья коровка загадывает загадки, которые прикреплены к паучку. Дети отгадывают.

1. «Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик» (стрекоза).

2. «Кто в лесу из топоров строит избу без углов?» (муравей).

3. «Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я поймать его хотел – он вспорхнул и улетел» (бабочка).

4. «Не зверь, не птица.

Нос как спица.

Летит-пищит, сядет – молчит.

Кто его убьет, свою кровь прольет» (комар).

5. «Черен, да не ворон, рогат, да не бык,

Шесть ног без копыт.

Летит – воет, падет – землю роет» (жук).

6. «Домовитая хозяйка  
Полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком» (пчела).

7. «В темном уголке живет  
Шелковую нить плетет.  
Он тайком сюда забрался,  
Строить новый дом собрался» (паук).

*(Загадки взяты с интернет – ресурсов). Количество загадок можно сократить.*

**Божья коровка (радостно):** Ребята, какие вы молодцы, все загадки правильно отгадали. Вы не только смелые, сильные, веселые, но и сообразительные! Благодаря вашей смекалке еще ода моя подружка спасена!

*Снимает с паутины очередную картинку (игрушку) божьей коровки.*

**Божья коровка:** Вы дружные ребята. Осталась одна моя подружка в паутине. Значит, надо найти последнее послание Пантелеймона.

**5. Дети находят пятого паучка с заданием: «Нарисуй портрет».**

*«Я Пантелеймон – паук симпатичный,*

*Хочу фотографию лично,*

*Нарисуйте мой портрет, я красавец или нет?»*

**Божья коровка:** Предлагаю вам нарисовать портрет паука Пантелеймона. Можно взять листы бумаги, фломастеры, расположиться «на лужайке» и рисовать.

*(Для детей с ограниченными возможностями здоровья можно приготовить раскраски с изображением паука). Задание выполняют под детскую песню [«Мы рисуем»](#).*

**Божья коровка (гордо):** Дети, какие замечательные портреты у вас получились! Вы настоящие художники! И паук на них вышел вовсе не злой и вредный, а даже милый и добрый. Давайте отнесем портреты к паутине и Пантелеймон их потом заберет.

*Снимает с паутины последнюю картинку (игрушку) божьей коровки. Паутина падает с домика на пол.*

**Божья коровка (восторженно):** Ура! Путь к моему домику открыт! Подружки божьи коровки спасены!

Спасибо вам, друзья. Без вас у меня бы ничего не получилось, и праздник был бы испорчен. Теперь мы можем веселиться, танцевать, праздновать мой день рождения.

*Звучит песня [«Барбарика - День рождения»](#), дети танцуют под нее, импровизируя.*

**Божья коровка (загадочно):** Теперь пришло время угощения, ведь на день рождения именинник готовит что-нибудь вкусненькое для своих гостей.

*Раздает конфеты детям.*

**Божья коровка (немного грустно):** Ну, вот и праздник подходит к концу. Пора прощаться. Спасибо за вашу доброту, смелость, ловкость, смекалку. Вы настоящие друзья! Вам понравилось у меня в гостях? Ответы детей.

*И мне с вами было очень интересно играть и общаться. До новых встреч!*

*Дети прощаются с Божьей коровкой.*